



Årsrapport Privat Institutioner

Det pædagogiske tilsyn føres i overensstemmelse med Vejledning om Dagtilbud m.v. til børn efter lov om social service – kap. 7.

Grundoplysninger:

Navn Tilsynsførende: Christina Jespersen		
Institution: Safa		
Adresse: Glentevej 57-59		
Postnr.	2400	Kbh.NV
Leders navn: Hassan Neffaa		
Leders tlf.nr.: 5252022		
Souschefs navn: Maria Raza		
Institutionens tlf.: 71969092 tryk 1		
E-mail: info@Safa.dk		

Bestyrelsesformandens navn og tlf.nr.	
Navn:	Jvaria Afzal
Tlf.nr.	28258148
E-mail	

Dato: 02.12.21

Institutionstype:	
Antal Vuggestuebørn:	34
Antal Børnehalebørn:	46
Normering:	18
Heraf antal uddannede pædagoger:	7
Børnelister:	Bliver sendt
Børne- og straffeattester:	ok
Selvregistrering:	Bliver sendt
Mødeplan:	ok

Aktuelt: Der har været tilfælde af covid19 i institutionen mellem børnene. Maria pædagogisk leder er på barsel. 2 forældremøder er blevet aflyst pga. covid19. Der skulle have været et oplæg om forældresamarbejde og derefter arbejdes i workshops, der satse på de kan afholdes i det nye år.

Den nye styrkede læreplan:

1. Er læreplanen offentlig tilgængelig. **Ja, den ligger på deres hjemmeside**

2. Har institutionen beskrevet et pædagogisk grundlag hvor alle ni elementer er medinddraget og har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan de arbejder med at omsætte elementerne i det pædagogiske grundlag i deres pædagogiske praksis?

Status: Institutionen har beskrevet et pædagogisk grundlag hvor alle ni elementer er medinddraget, de har beskrevet refleksioner b.la. brugen af SMITTE-MODELEN, samt eksempler på hvordan de omsætter det i den pædagogiske praksis. Tilsynet oplever på sine besøg, at SAFA har en planlagt hverdag, hvor der er rutiner, aktiviteter, et personale der tilgodeser det enkeltes barns udvikling, samt individuelle behov.

Ny indsats (mangler – skal forbedres):

Tilpas Indsats (små justeringer):

Vedligeholdt indsats **fortsæt det gode arbejde**

Øvrige krav til Læreplanen:

Inddragelse af lokalmiljøet

4. Er det beskrevet hvordan institutionen inddrager lokalmiljøet i forbindelse med at etablere pædagogiske læringsmiljøer for børn?

Status: Tilsynet oplever både på sine tilsyn, samt i den Ny styrket læreplan, hvordan institutionen inddrager lokalmiljøet og skaber de pædagogiske læringsmiljøer, der med til at udvikle børnene. De bruger bemandede legepladser i nærmiljøet, Utterslev mose, Biblioteket, lokaler butikker, stationen osv.

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: **forsæt det gode arbejde**

Børnemiljøperspektiv

4. Hvordan arbejdes der med det fysiske, psykiske og æstetiske børnemiljø?

Hvordan bliver børnene inddraget i vurderingen af børnemiljøet?

Status: SAFA er et stort hus med god plads og rammer for børnenes udfoldelsesmuligheder. De er opmærksomme på, at børnene bliver mødt af voksne der nærværende, imødekomende, glade og empatiske. Børnene er delt op i mindre grupper, aktiviteter kan foregå i forskellige rum og på stuerne. Der er en fin udsmykning af børnenes kreative aktiviteter i institutionen. Børnene bliver medinddraget og hørt i hverdagen gennem de daglige samtaler med dem, ved aktiviteter, samlinger, måltider og på ture. Når den pædagogiske praksis planlægges, er det med børnenes udviklingsmål i fokus. Der arbejdes dagligt med at reducere støjniveauet, børnene bliver delt op i mindre læringsmiljøer, der er indkøbt skillevægge der er lydæmpende, samt loftpladser på alle stuerne som der er lydæmpende.

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: **Forsæt det gode arbejde.**

Læreplanstemaer

5. Hvordan arbejdes der med de seks læreplanstemaer: Tilsynet oplever der arbejdes med de forskellige emner i huset. Der er aldersopdelte forløb, stue forløb og mere spontane forløb. Der er en god vekselvirkning mellem børne initierede aktiviteter/lege, samt den planlagte voksenstyret aktivitet. Der er en forståelse for at alle dages elementer er en del af læringsmiljøet.

Hvordan forholder institutionen sig til de to mål under hvert læreplanstema: Læreplanen beskriver fint hvordan de forholder sig til to mål under hvert læreplanstema. De har gjort sig tanker, overvejelser, refleksioner over hvilken betydning forskellige tiltag har for børns læring, samt der er en fin beskrivelse. Hvilket også kan ses i deres praksis. Der er en forståelse for, at børn lærer igennem hele dage, både i rutine situationer, pædagogiske planlagte forløb, samt egen leg. Der er forståelse for, at det er, det pædagogiske personale ansvar, at skabe de gode læringsmiljøer dagen igennem.

Har institutionen beskrevet retningsgivende refleksioner og eksempler på, hvordan deres pædagogiske læringsmiljø understøtter de seks læreplanstemaer og målene for disse: De bruger "redskab til selvevaluering", systematisk evaluering, hvor de drøfter faglige refleksioner, en faglig vurdering af sammenhængen mellem den indsats, der er sket i den pædagogiske praksis, baseret på den faglige intention og de opstillet læringsmål. Gennem dokumentation og evaluering skaber de ny viden, der bidrager til at udvikle kvaliteten af læringsmiljøet.

Herunder:

1. Alsidig personligudvikling
2. Social udvikling
3. Kommunikation og sprog
3. Krop, sanser og bevægelse.
4. Natur, udeliv og science.
5. Kultur, æstetik og fællesskab

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats: **forsæt det gode arbejde**

Evalueringskultur

6. Er det beskrevet i læreplanen, hvordan de arbejder med at skabe en evalueringskultur, som udvikler og kvalificerer det pædagogiske læringsmiljø, samt hvordan de evaluerer den pædagogiske læreplan mindst hvert andet år? Safa har beskrevet deres evalueringskultur. Tema-læringsmål-metode og aktiviteter-tegn på læring. De bruger systematisk didaktiske overvejelser omkring selve læringsmiljøet, samt systematisk evaluering af den pædagogiske praksis, der spiller ind i de faglige refleksioner over børnenes læring og udvikling. De bruger SMITTE-Modellen, samt dokumentation.

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: **Forsæt det gode arbejde**

7. Hvordan har I inddraget forældrebestyrelsen i arbejdet med den pædagogiske læreplan?

Status: De har haft mulighed for at læse den og komme med bemærkninger. De er derudover med til møder omkring institutionens politik, temaer, arrangementer osv.

Ny indsats: **Kan ikke læse det i læreplanen?**

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

Tilsynets observationer og dialog om praksis.

1. Sociale relationer

— positiv voksenkontakt hver dag

Status: SAFA vægter omsorg, nærhed, tid og fordybelse i deres tilgang til børnene. Der vægtes nærvær og rådighed, samt at være lyttende og give tid til hvert enkelt barn. De arbejder bevidst udefra at børnene får og møder positiv voksenkontakt hver dag. Hvilket tilsynet også oplever og ser. De er bevidste om de voksnes rolle og betydning i relationen til det enkelte barn.

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

2. Inklusion og fællesskab

— børne- og ungefællesskaber til alle

Observationsguide

Status Tilsynet oplever og ser, der bevidst planlægges en hverdag med aktiviteter og muligheder for inklusion og børnefællesskaber. Det gøres gennem samlinger, ture, rytmik, fri leg, muligheder for leg på tværs af stuerne, legepladsen, forebyggelse af mobning.

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

3. Sprogindsatsen

— muligheder gennem sprog

Status SAFA arbejder bevidst med sproglige udvikling, det indgår integreret i hverdagen og pædagogikken. Der synges, bruges rim og remser, sættes ord på ting, handlinger og følelser.

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: **forsæt det gode arbejde**

Samlet tilbagemelding: Institutionen lever op til dagtilbuddet lov og krav, de samarbejder godt med tilsynet. De har lavet godt stykket arbejde med den Nye styrket læreplan, tilsynet oplever og ser den lever op til, den måde de arbejder på i praksis. Næste besøg onsdag d.02.03.22 kl.9.30

Bilag

Uddybende spørgsmål

Dialogguide

Hvis nedenstående spørgsmål ikke allerede er berørt, *kan* der være en faglig dialog om disse.

1. Hvordan arbejder I med at skabe et pædagogisk læringsmiljø hele dagen, herunder i rutinesituationer, planlagte aktiviteter og børneinitieret leg?

Status

Ny indsats

Tilpas indsats

Vedligeholdt indsats:

2. Hvordan arbejder I med læreplanstemaerne i institutionen?

- Alsidig personlig udvikling
- Social udvikling
- Kommunikation og sprog
- Krop, sanser og bevægelse
- Natur, udeliv og science
- Kultur, æstetik og fællesskab

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats:

3. Hvilke evaluerings- og dokumentationsmetoder har I brugt til at undersøge sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og de tolv pædagogiske mål? Hvordan kan det ses i praksis?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats:

4. Har I opnået de fastsatte mål inden for hvert læreplanstema, og hvordan kan I se det?

Status:

Ny indsats

Tilpas indsats:

Vedligeholdt indsats:

5. Hvordan kan arbejdet med læreplanen ses i jeres praksis?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

6. Hvilken betydning har arbejdet med den pædagogiske læreplan haft for børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats:

7. Hvordan sikrer I en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?

Status

Ny indsats:

Tilpas indsats:

Vedligeholdts indsats: